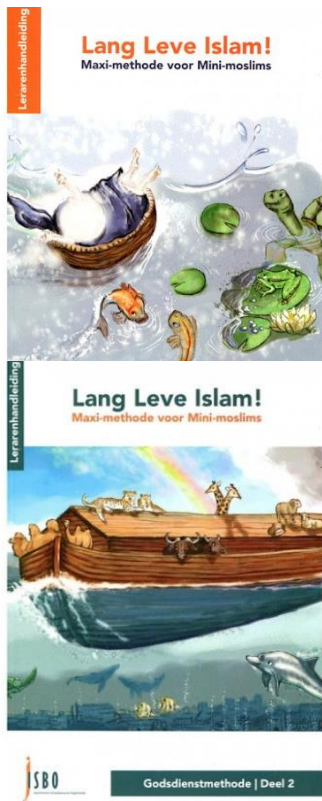
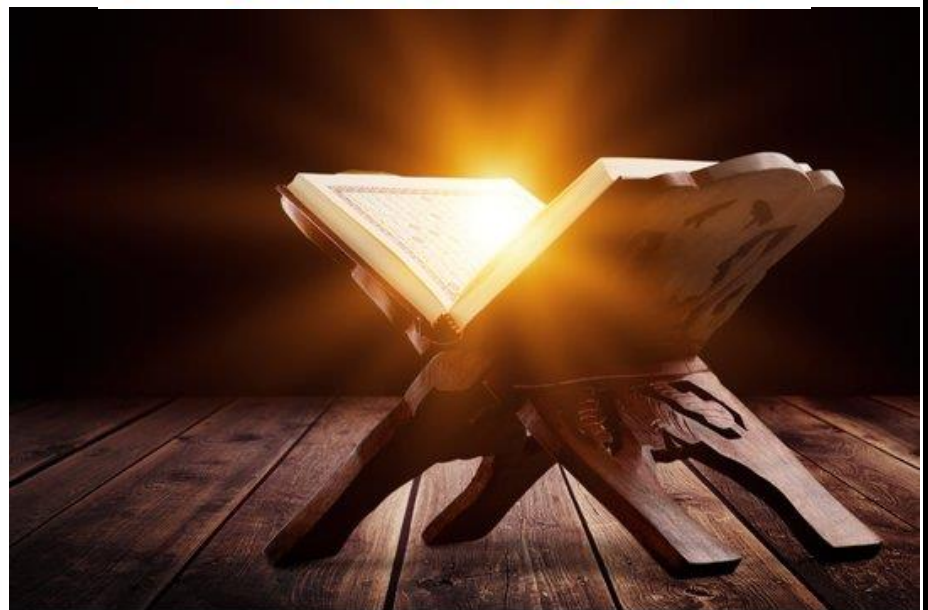


Godsdienst- onderwijs

Thema's en doelen



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Assalamoe alaykoem wa rahmatoellahi wa barakaatoeh,

Beste ouders/verzorgers/lezers,

Op onze basisschool wordt er aan de groepen 1 t/m 8 godsdienstlessen verzorgd.

Gedurende het gehele schooljaar komen er 9 thema's aanbod, namelijk:

- Gedrag.
- Geloofsleer
- Gebed.
- De profeet Mohammed ﷺ (vrede en zegeningen zij met hem).
- Ramadan.
- Profeten.
- Bedevaart
- Islamitische kalender
- Metgezellen.

(hoe hoger de groep, hoe meer diepgang in het bovengenoemde onderwerp)

De thema's worden op steeds een andere wijze afgesloten, namelijk: Een toets (groepen 3 t/m 8), quiz, groepsopdracht, een activiteit (zoals: gastles, moskeebezoek en mini hadj), knutselopdracht, presentatie (5 t/m 8) en een werkstuk (7 en 8).

Bij de presentaties en de werkstukken is het in eerste instantie de bedoeling dat de leerling actief opzoek gaat naar informatie vanuit betrouwbare bronnen (boeken en websites) over een bepaald onderwerp, vervolgens dient hij/zij dit uit te werken op een Word/PowerPoint document. Als laatste stap dient de leerling dit in te gaan leveren en/of te gaan presenteren.

Op deze manier is het ook een doel om de leerling voor te bereiden op de middelbare school en veel verder, insha Allah (met de wil van Allah subhanahu wa ta 'ala).

De bronnen en de methodes die wij gebruiken tijdens onze lessen, zijn:

- 1- Koran.
- 2- Soennah van de profeet Mohammed ﷺ.
- 3- Godsdienstmethode Al Amana (groepen 3 t/m 8).
- 4- Lang Leve Islam! (groepen 1 en 2).

Moge Allah subhanahu wa ta 'ala onze en kinderen en ons beschermen tegen al het kwade (o.a. tegen verkeerde kennis en gedachte). En ons leiden op het juiste pad, het pad van de profeet Mohammed ﷺ.

Gedrag

Doelen en hetgeen besproken wordt

- *Wat is een goed gedrag volgens de islam (koran en soennah)?*
- *Hoe was het gedrag van de profeet (profeten)?*
- *Hoe dient een moslim te gaan handelen in bepaalde (o.a. lastige) situaties?*
- *Wat valt onder een slecht gedrag (te denken aan hoogmoedigheid)?*
- *Wat kan het gedrag beïnvloeden (vrienden etc.)?*

A photograph of a person standing on a large rock, with their legs and feet visible. The background is a hazy, outdoor setting. Overlaid on the image is a quote in white text.

*Wil jij niet dichtbij
de Profeet staan?*

De Profeet (vrede zij met hem) zei:

"Onder de meest geliefde bij mij van jullie en degenen die het dichtst bij mij zullen zitten op de Dag der Opstanding, zijn degenen met goed gedrag."

(at-Tirmidhie en authentiek bevonden door Sheikh al-Albaanie)

Geloofsleer

Doelen en hetgeen besproken wordt

- *Wat is geloofsleer?*
- *De 6 zuilen van de imaan:*
 1. *Allah subhanahu wa ta'ala.*
 2. *De engelen.*
 3. *De boeken.*
 4. *De profeten.*
 5. *De laatste dag.*
 6. *Het lot.*
- *De 5 pilaren van de islaam:*
 1. *Shahaadah/geloofsgetuigenis.*
 2. *Salaah/het gebed*
 3. *Zakaah/aalmoes.*
 4. *Sawm/het vasten.*
 5. *Hadj/de bedevaart.*

de vijf zuilen van *islaam*



de zes pilaren van *imaan*


geloven in...



Gebed

Doelen en hetgeen besproken wordt

- *Waarvoor is het gebed?*
- *Oorsprong van het gebed.*
- *Het belang en voordelen ervan.*
- *Verschillende gebeden.*
- *De verplichte en soennah onderdelen van het gebed.*
- *Wat als een moslim niet bidt?*



“...en waarlijk, het (*gebed*) is zwaar behalve voor de ootmoedigen. Degenen die overtuigd zijn dat zij hun *Heer* gaan ontmoeten en dat zij naar *Hem* zullen terugkeren.”

< Soerat al-Baqarah (2), aayah 45-46. >

De profeet

Mohammed ﷺ

Doelen en hetgeen besproken wordt

- De geboorte van de profeet.
- Zijn jeugd.
- Zijn familie en vrienden/metgezellen.
- Begin van zijn profeetschap.
- Belangrijke gebeurtenissen.
- Grote beproevingen.
- De profeet als voorbeeld in alle gebieden (als een kind, vader, vriend, imam etc.).
- De profeet en de koran.
- Zijn laatste jaren.



Aisha (moge Allah tevreden met haar zijn) heeft gezegd: “Het gedrag van de Profeet van Allah was (geheel in overeenstemming met) de Koran.” (Muslim)

Ramadan

Doelen en hetgeen besproken wordt

- *Wat is de maand ramadan?*
- *Het vasten en de geschiedenis ervan.*
- *Voordelen van het vasten.*
- *Wie is verplicht om te gaan vasten?*
- *Hoe dient men het taraweeh gebed te gaan verrichten?*
- *En het 'Jed-gebed?*
- *Wat is itikaaf?*
- *Soennah en aanbevolen handelingen in deze maand.*
- *Wat is verboden in deze maand?*
- *Hetgeen waar je op moet letten tijdens het vasten.*



Profeten

Doelen en hetgeen besproken wordt:

- *Wie zijn de profeten?*
- *Wat zijn de eigenschappen?*
- *Wat staat er in de koran over de profeten?*
- *Hoeveel profeten zijn er gekomen?*
- *Het verschil tussen een mens en een profeet.*
- *De overeenkomsten.*

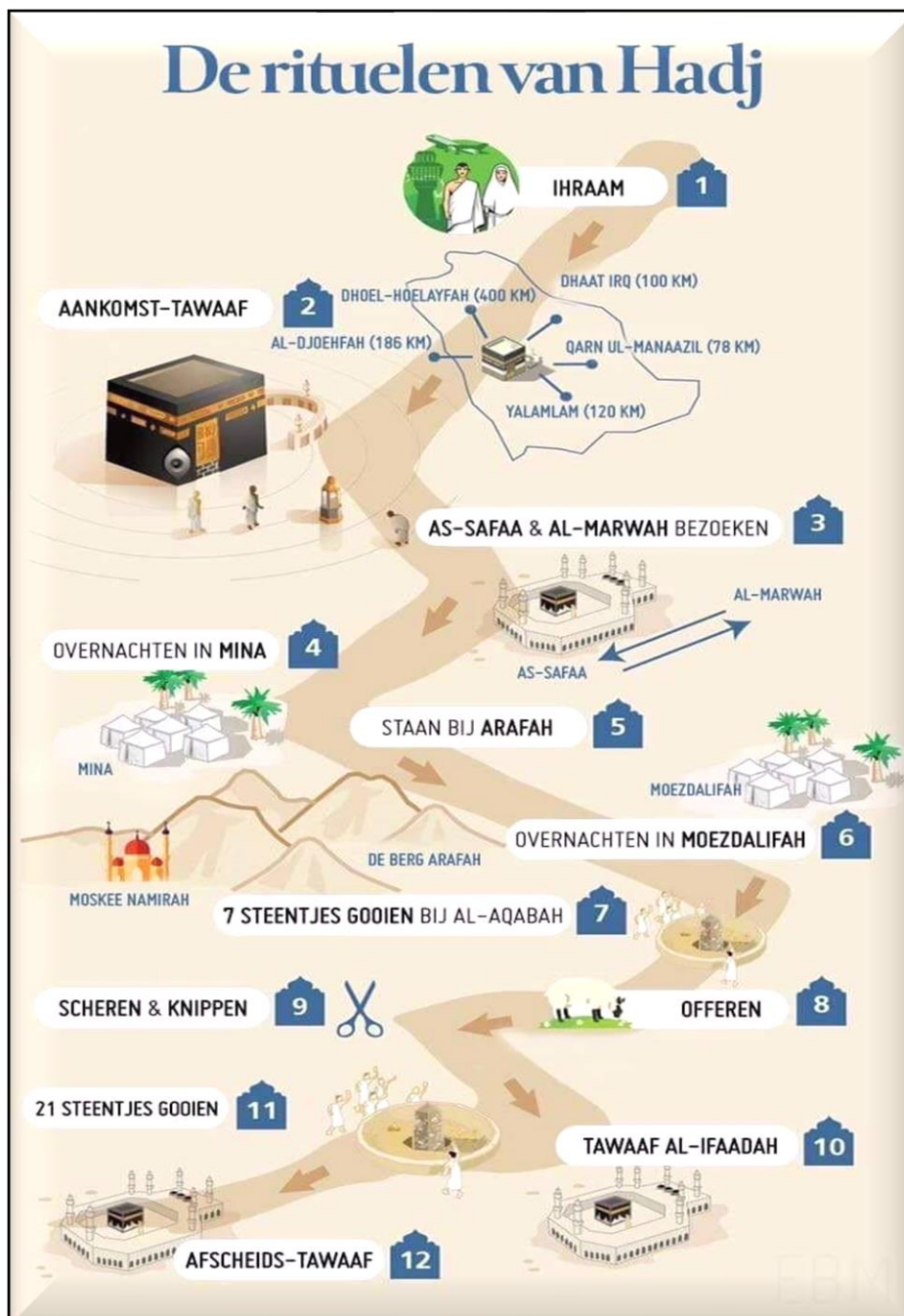
Per groep worden er 3 verschillende profeten behandeld, hiernaast komen de profeten Adam 'alayi salaam en Mohammed ﷺ in elke groep aanbod.



Bedevaart

Doelen en hetgeen besproken wordt

- Oorsprong van de bedevaart.
- Belang en voordelen ervan.
- Wie dient de bedevaart te gaan verrichten?
- Verschil tussen hadj en 'oemrah.
- De stappen/rituelen van de hadj.



Islamitische kalender

Doelen en hetgeen besproken wordt

- Wat zijn de islamitische maanden (te denken aan Rajab, Sha'ban en Ramadan).
- Hoe is deze kalender ontstaan?
- Wat is de hidjra?
- Wat is het belang ervan?

Islamitische Maanden



Ramadhaan



Djoemaada Awwal



Moeh'arram



Shawwaal



Djoemaada Thaanie



Saffar



Dzoel al-Qie'dah



Radiab



Rabi' Awwal



Dzoel al-H'iedjah



Sha'baan



Rabi' Thaanie

Metgezellen

Doelen en hetgeen besproken wordt

- *Wie waren de metgezellen?*
- *In hoeverre waren de metgezellen belangrijk voor de profeet Mohammed ﷺ?*
- *Hoe gingen de metgezellen om met de profeet (en andersom)?*
- *De waarde die de profeet gaf aan zijn vrienden.*
- *Welke belangrijke metgezellen waren er (te denken aan Aboe Bakr r.a., 'Omar r.a., Oethman r.a. en 'Ali r.a.)?*

