

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat je een **voltooid deelwoord** als **bijvoeglijk naamwoord** kunt gebruiken.

Dit moet je weten

- Als je een **voltooid deelwoord** als **bijvoeglijk naamwoord** gebruikt, komt er vaak een -e achter.

De auto's waren volledig **uitgebrand**.
De **uitgebrande** auto's.

- Een voltooid deelwoord dat eindigt op -en krijgt geen extra -e.

De wedstrijd werd **verloren**.
De **verloren** wedstrijd.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert **leestekens** plaatsen in zinnen met **directe rede**.

Dit moet je weten

In de **directe rede** staat wat letterlijk gezegd wordt tussen aanhalingstekens.

- ‘Daarom kom ik met een voorstel,’ zei Lubna.
- Lubna zei: ‘Daarom kom ik met een voorstel.’

Als dat wat letterlijk wordt gezegd, wordt onderbroken, staan de verschillende stukjes tussen aanhalingstekens.

- Als de komma bij de letterlijke tekst hoort, schrijf je de komma voor het aanhalingsteken.
 - ‘Ja maar,’ zei ze, ‘daarom kom ik met een voorstel.’
- Als de komma niet bij de letterlijke tekst hoort, schrijf je de komma na het aanhalingsteken.
 - ‘Daarom’, zei Lubna, ‘kom ik met een voorstel.’

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je het **onderwerp**, het **gezegde** en **bepalingen van plaats en tijd** in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

- Het **gezegde** zijn alle werkwoorden in een zin die bij het onderwerp horen.
- Het **onderwerp** vind je door te vragen: wie (of wat) + **gezegde**?
- **Bepalingen van plaats en tijd** zijn zinsdelen die een antwoord geven op de vragen: waar en wanneer?

Gisteren **heeft de minister in het parlement** de nieuwe wet **getekend**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert **contaminaties** herkennen.

Dit moet je weten

Een **contaminatie** is een onjuist woord dat is gevormd door twee woorden (of delen daarvan) met ongeveer dezelfde betekenis.

optelefoneren: opbellen + telefoneren

overnieuw: overdoen + opnieuw