

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je het **gezegde** en het **lijdend voorwerp** in een zin herkent.

Dit moet je weten

- Je vindt het **gezegde** door alle werkwoorden van de zin bij elkaar te zetten.
- Je vindt het **lijdend voorwerp** door te vragen: wat (of wie) + het **gezegde** + het **onderwerp**?
- Het lijdend voorwerp doet zelf niets, maar volgt wat het onderwerp en het gezegde samen doen.

Jacco heeft een vlinder gevangen.

Wat heeft **Jacco** gevangen? → een vlinder

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat **bepalingen** zijn.

Dit moet je weten

Waar-delen en wanneer-delen zijn **bepalingen**.

- Een **waar-deel** is een **bepaling van plaats**.

Meester Bob geeft les.

Waar geeft meester Bob les? →

Meester Bob geeft les **op het schoolplein**.

- Een **wanneer-deel** is een **bepaling van tijd**.

Meester Bob geeft les.

Wanneer geeft meester Bob les? →

Meester Bob geeft les **na schooltijd**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert het verschil tussen **zelfstandige werkwoorden** en **hulpwerkwoorden**.

Dit moet je weten

- Staat in een zin één werkwoord, dan is het een **zelfstandig werkwoord**. Dit werkwoord geeft de tijd en de activiteit in de zin aan.

Peter **sport** veel.

- Staan in een zin meer werkwoorden, dan is de **persoonsvorm** het **hulpwerkwoord**. Het andere werkwoord is dan het zelfstandige werkwoord.

Peter **heeft** vandaag veel **gesport**.

- Veel gebruikte hulpwerkwoorden zijn: **hebben**, **zijn** en **worden**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat **beeldspraak** is.

Dit moet je weten

Bij **beeldspraak** gebruik je woorden die je niet letterlijk bedoelt. De woorden vormen samen een beeld of voorstelling.

Je leert twee vormen van beeldspraak:

- een vergelijking (met of zonder **als**)

Hij is zo gek **als een deur**.

Hij is **een pannenkoek**.

- iets zeggen over een ding alsof het leeft

De auto **kroop** langzaam voorbij.