

## taal verkennen

### Dit ga je leren

Je leert wat het **onderwerp** van de zin is.

### Dit moet je weten

Het **onderwerp** is het **wie-deel** van de zin.

Het onderwerp in een zin vertelt wie of wat iets doet.

**Jan Erik** heeft ruzie met papa en mama.

**Ze** geloven hem niet.

In de tuin staat **een raket**.

taal verkennen

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je kunt verwijzen naar mensen.

**Dit moet je weten**

Een **verwijswoord** wijst naar een woord dat al eerder is genoemd.

Een verwijswoord zorgt ervoor dat je niet twee keer hetzelfde hoeft te zeggen.

Jan Jacob zet zijn koptelefoon op.

**Hij** luistert naar muziek. **Hij** → Jan Jacob

Mama is bezig.

**Ze** heeft geen tijd. **Ze** → Mama

Het jongetje kijkt naar tv.

**Hij** is gek op tekenfilms. **Hij** → Het jongetje

In de tuin speelt een kind.

**Het** trapt tegen een bal. **Het** → een kind

## taal verkennen

### Dit ga je leren

Je leert wanneer je een **komma** schrijft.

### Dit moet je weten

Je schrijft een **komma**:

- om de lezer te helpen een lange zin te begrijpen;
- als je iemand aanspreekt;
- tussen twee werkwoorden van twee zinsdelen.

Ik keek het liefst naar buiten,  
naar de aarde.

André, wat wilde je worden als kind?  
Als je ruzie hebt, kun je niet slapen.

## taal verkennen

### Dit ga je leren

Je leert nog meer over het **zelfstandig naamwoord**.

### Dit moet je weten

**Zelfstandige naamwoorden** zijn woorden voor:

- mensen, dieren en dingen die je kunt aanraken;
- dingen die je niet kunt aanraken.

wel aanraken	niet aanraken
raket	liefde
gordijnen	ruzie
oven	lengte