



Assalamoe alaikoem  
Beste ouders/verzorgers,.

De eerste weken van dit schooljaar zijn voorbij gevlogen. Volgende week staat de herfstvakantie alweer voor de deur. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden van de activiteiten en gebeurtenissen op school. Dit doen wij middels de maandelijkse nieuwsbrief. In deze 2<sup>de</sup> nieuwsbrief vertellen wij u hoe de afgelopen weken zijn verlopen en wat er de komende weken op de planning staat in shaa Allaah.

## Inhoud nieuwsbrief

- Bericht groep 1 t/m 8
- Dienles met meester Abdelhaq
- Schooltijden, verzuim en te laat komen
- Leerlingenraad
- Project Kapot Sterk groep 8
- Klassenouders
- Vacature MR-leden
- Ouderbijdrage



## Data om te onthouden:

14 oktober                      *Speelgoedmiddag groep 1 t/m 8*  
17 t/m 21 oktober              *Herfstvakantie*

## Bericht kleuterbouw

### Getal & Ruimte Junior

In groep 1-2 zijn we net als in de ander groepen gestart met de nieuw rekenmethode: methode Getal en Ruimte Junior. We hebben drie lessen waarvan we een les in de gymzaal of buiten doen, eentje waarbij we een activiteit doen in de kring en verwerken aan de tafel en de laatste activiteit is voor groep 2 werken in het werkboekje net als in de hogere groepen en groep 1 krijgt dan nog een verwerkingsopdracht door met concreet materiaal aan de slag te gaan.

### Museumbezoek Aviodrome

Op dinsdag 27 september mochten we naar het luchtvaartmuseum Aviodrome. Wat hebben we genoten van het bekijken van de vliegtuigen en af en toe ook even erin te mogen zitten. We hebben vliegtuigen, helikopters auto's en nog veel meer van vroeger gezien. Op de bovenverdieping stonden ook voorbeelden van de maan en de raket waarmee ze naar de maan gingen. Het grote vliegtuig was wel het hoogtepunt.

Zonder ouders konden we hier niet heen gaan. Nogmaals dank u wel voor de ouders die mee waren.

### Thema herfst

Na de herfstvakantie starten wij met thema herfst in de klas.



## Bericht groep 3

### Museumbezoek Schokland

Wij hebben 19 oktober samen met groep 4 een vrij nieuw museum bezocht. Het museum heet Schokland en het ligt ook in Schokland vlakbij Swifterband. Dit was een voormalig eiland en is nu een archeologisch monument vol bijzondere bodemschatten. Een plek tussen land en water waar eeuwenlang mensen woonden. De kinderen vonden het geweldig om na de strenge Corona maatregelen weer met de bus naar de desbetreffende locatie te rijden. Hierdoor voelde het voor de kinderen als een schoolreisje. Eenmaal aangekomen bij het museum kregen wij een rondleiding d.m.v. een spel. Wij ontdekten het verborgen verleden van Werelderfgoed Schokland en het prachtige natuurgebied dat het nu is. Hierna zijn we doorgelopen naar boven en mochten de leerlingen een museum maken. Hiervoor moesten ze zelf een onderwerp kiezen, dit tekenen en hun museum inrichten. De leerlingen hebben enorm genoten en er veel van geleerd. Wij hebben op ons beurt genoten van hun enthousiasme.



## Bericht groep 4

Assalaamoe 3aleeykoem beste ouders/verzorgers,

Wat hebben we een mooie maand achter de rug! De leerlingen hebben enorm genoten van de mooie momenten met elkaar, zoals het museumbezoek. Het was een zeer indrukwekkende dag, waarin de leerlingen samen tot elkaar zijn gekomen. De leerlingen konden al speurend het eiland verkennen. Ze konden door middel van de doe-opdrachten spelenderwijs meer over de geschiedenis van Schokland te weten komen. Wat vonden zij dit geweldig!! Ook wij genoten van hun enthousiasme en dit kregen we ook teruggekoppeld van de begeleidster. Ze vond de interesse en enthousiasme geweldig van groep 4.

Het was ook erg mooi om te zien, dat er zoveel aanmeldingen binnen kwamen van ouders die mee wilden en wilden begeleiden bij het uitje. Twee moeders die zich hebben opgegeven om mee te rijden en wat vond groep 4 dit fijn. Dit binnen een hele korte tijd! Het is geweldig om te zien dat er sprake is van een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

Wij kijken uit naar de rest van het schooljaar en hebben het volste vertrouwen in een mooi jaar, in sha Allah.



## Bericht groep 5

As-Salaamu 'alaykum,

De kinderen hebben de afgelopen maand weer opnieuw aan elkaar moeten wennen na een afwezigheid van ruim zes weken.

In het begin waren de kinderen nog erg aan het aftasten. Deze fase wordt ook wel de oriëntatiefase genoemd in onderwijsjargon. Na deze fase komt de stormfase, ook wel de conflictfase genoemd en dat hebben we geweten. Deze fase kenmerkt zich door gesteggel over afspraken en regels. Daarnaast kunnen er (kleine) conflicten ontstaan, die door de leerkracht snel in de kiem gesmoord moeten worden.

Ons bezoek aan zorgboerderij Hoeve Vredeveld was een waar genot. De kinderen en de begeleiders hebben, volgens mij, allemaal genoten van het heerlijke weer en het uitje. De ouders die zich hebben opgegeven als begeleiders wil ik via deze weg nogmaals bedanken voor de goede begeleiding. U bent goud waard voor de school in het algemeen en voor groep 5 in het bijzonder.

Het werk in de klas is goed opgepakt door de kinderen. Er moeten nog wel een aantal puntjes op de i worden gezet. Daarbij is uw hulp van cruciaal belang. Het faciliteren en het helpen van uw kind bij het huiswerk is geen overbodige luxe. Kinderen hebben er zoveel baat bij als ze de steun van ouders voelen. Deze onvoorwaardelijke liefde is uitermate belangrijk voor hun ontwikkeling als mens.

We zouden het zeer fijn vinden als u zich zou willen opgeven als klassenouder. Op dit moment hebben we nog niemand die zich als vaste klassenouder heeft opgegeven. Zonder klassenouders kunnen de activiteiten voor groep 5 niet (allemaal) doorgaan.

Tot slot wil ik ons vertegenwoordiger voor de leerlingenraad, Oussama, van harte feliciteren met zijn verkiezing. Wij hebben hoge verwachtingen van hem en wensen hem allen veel succes.

Moge Allaah onze kinderen zegenen en hen dit jaar bijstaan.



Hoeve Vredeveld

## Bericht groep 6

### Bezoek Melkvee- en ijsboerderij

Ook groep 4 is naar een boerderij geweest, namelijk naar de melkvee- en ijsboerderij van de familie Brouwer. De leerlingen hebben kunnen zien hoe de koeien gemolken werden en hoe een boer te werk gaat. Er werd gerend, met hooi gegooid en wij hebben een heerlijk ijsje gegeten. De boer had ook een som voor ons. Weet jij het antwoord?

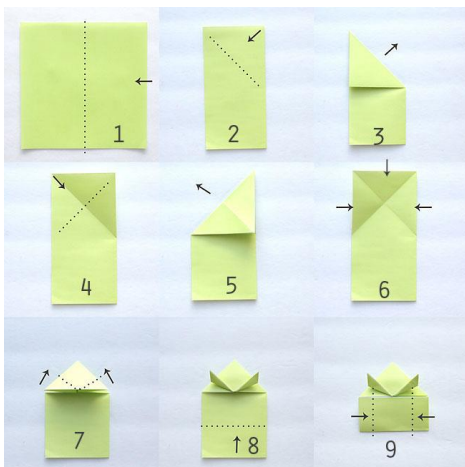
*“Een kalf weegt 30 kg als ze geboren wordt. Na 600 dagen weegt zij 630 kg. Hoeveel kilogram komt zij per dag aan?”*



### Origami

Daarnaast doet groep 6 aan origami. Dat is een Japanse vouwkunst. De kinderen worden er steeds beter in. Vandaag hebben wij een kikker gevouwen die kan springen. Je hebt alleen een blad nodig.

Volg de stappen en laat de kikker in de klas zien!



## Bericht groep 8

Asalaamalikom beste ouders

Wij zijn de nieuwe leerlingen die de nieuwsbrief voor jullie uitbrengen. Wij zullen vertellen hoe de eerste maand van groep 8 ging.

### Taakspel

Dit jaar is de hele school begonnen met taakspel. Het gaat zo: elke groep krijgt kaarten. Er zijn ook regels dat je niet mag doen tijdens taakspel, zoals niet onnodig rondlopen door de klas en niet praten tijdens het zelfstandig werken.

### Cito huiswerk

Omdat we al in januari de midden toetsen en in april de eind cito hebben, krijgen we elke week oude cito toetsen als huiswerk om te oefenen.

### Nieuwe rekenen methode

Wij als basisschool Al Ihsaan hebben een nieuwe rekenmethode gekregen. Bij de nieuwe rekenmethode leren we meer onderwerpen die wij als leerlingen niet wisten. We krijgen elke week een tussen toets. En zo leren we steeds meer. En als een leerling van groep 8 vind ik deze manier leuker.

### Leerlingenraad

De verkiezingen zijn al voorbij. En de uitkomst is: Rayen, Ayat, Safae en Oussama. De leerlingenraad helpt leerlingen van alle groepen. Ze maken school leuker!

### Boerderijbezoek

Wij basisschool Al Ihsaan gingen naar een boerderij en ik denk dat we allemaal iets geleerd hebben. Want de boer vertelde over haar leven op de boerderij. Ook mochten we dingen als ui en knoflook meenemen.

Wij hopen dat wij jullie genoeg hebben geïnformeerd

Groetjes,  
Rayen en Shahrazad

Bericht groep 7



Melkveeboederij 28-9-2022

De melkveeboederij is een leuk boederij, met veel koeien en kalven. de melkveeboederij is een boederij die melk afgeeft naar de fabriek, en de fabriek geeft de pakken melk aan de winkels, en die melk drink jij op. als jij meer informatie wilt ga dan naar [MELKVEE.NL](http://MELKVEE.NL). ik heb een leuken tijd gehad bij de melkveeboederij de koeien daar geven 15LITER melk in de ochtend en 15LITER in de avond, dat is 30L per dag, en ze wegen bootot 700 kilograam, de melkveeboederij is een leuken boederij.

MELKVEEBOEDERY



Ik ben Ayat. Ik ben nieuw de zonde heb hier super leuk. De leerkrach-  
ten zijn super aardig. Ik ben Ayat. Ik ben Ayat. Ik  
hou van spelling. Ik heb een zusje. Maar twee zusjes. Mijn hobby is  
zwemmen, koken. Ik ben Ayat. Het eind!

## Dienles met meester Abdelhaq

Salamo alaikom warahmatou Allah,

De eerste godsdienstlessen stonden in het teken van onze geliefde profeet Mohammed v.z.m.h. De kinderen hebben kennis genomen van de uitmuntendheid en verheven eigenschappen van de profeet v.z.m. We hebben de volgende eigenschappen besproken: betrouwbaarheid, eerlijkheid, geduld, barmhartigheid tegenover geliefden en vijanden. Al deze mooie eigenschappen stonden centraal de afgelopen lessen. De kinderen zijn bewust gemaakt dat een moslim ten alle tijden goed gedrag moet vertonen tegenover iedereen en dat zij de eigenschappen van de profeet v.z.m.h. proberen eigen te maken.



## De leerlingenraad

De nieuwe leerlingenraad is gekozen. De nieuwe leden van de leerlingenraad zijn:

- Oussama uit groep 5
- Safae uit groep 6
- Ayat uit groep 7
- Rayen uit groep 8

Inmiddels zijn er al een aantal vergaderingen geweest en hebben de leerlingenraad nagedacht over de onderwerpen en activiteiten waar ze de komende periode mee bezig zullen zijn. Ook hebben zij hun officiële 1ste presentatie gehouden in alle groepen. Dit hebben zij gedaan in de week tegen Pesten. Het was een mooie presentatie waarin zij verteld hebben wat pesten is en waarom het niet goed is om te pesten.



## Schooltijden en verzuim

**Wij hanteren de volgende schooltijden:**

Maandag t/m vrijdag 08:30-14:00 uur.

Om 8:20 uur openen wij de schooldeur en verwelkomen wij de kinderen. Om 8:30 uur start het lesprogramma en dienen alle leerlingen in de klas te zitten en alle ouders het schoolgebouw te verlaten.

**Te laat komen:**

Helaas zien wij dagelijks nog steeds teveel kinderen die te laat komen. Wij zullen hier de komende tijd extra alert op zijn en de volgende stappen hanteren:

**Stap 1:**

Bij 3 keer te laat wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van uw kind.

**Stap 2:**

Bij 4 keer te laat komen wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de directie.

**Stap 3:**

Bij 5 keer te laat komen wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

**Verzuimmeldingen:**

Deze dient u telefonisch door te geven vóór 8:00 uur 's morgens. U kunt hiervoor bij voorkeur een parro bericht sturen naar de leerkracht van uw kind of een voicemailbericht achterlaten op 0320-213849. Meld u hierbij de naam en groep van uw kind en reden van afwezigheid.

## Project Kapot Sterk

Op maandag 26 september is het lesprogramma van Kapot Sterk gestart in groep 8. Met het programma willen scholen, gemeente, politie en Openbaar Ministerie (OM) de jonge jeugd weerbaarder maken tegen de verleidingen uit de (drugs)criminaliteit, zodat zij hun dromen en ambities kunnen verwezenlijken.

### Wat is Kapot Sterk?

'Kapot Sterk' is een preventief onderwijsprogramma voor leerlingen van groep 8. Het lesprogramma bestaat uit vijf lessen. Elke les wordt gegeven door een gastdocent (politie, Officier van Justitie, Bureau Halt, Jongerenwerk Welzijn Lelystad en twee lokale jonge voorbeeldfiguren).

Het is de 1e keer dat Kapot Sterk in de gemeente Lelystad plaats vindt. Onze school heeft zich voor dit programma opgegeven omdat wij het belangrijk vinden extra in te zetten op het sterker en weerbaarder maken van onze leerlingen ten aanzien van de verleidingen van (drugs)criminaliteit.

### Wat leren kinderen bij Kapot Sterk?

Kinderen uit groep 8 weten na Kapot Sterk beter wat de verleidingen zijn van (drugs)criminaliteit en hoe ze deze kunnen herkennen en bespreekbaar kunnen maken. Belangrijk is deze fase van hun ontwikkeling, ook aan de vooravond van het voortgezet onderwijs waarin ze in een nieuwe sociale setting belanden. Daarnaast weten ze beter hoe groepsdruk werkt, welk effect groepsdruk heeft en wat de consequenties zijn van bepaalde keuzes. Maar ze hebben ook de handvatten om hun dromen en ambities na te jagen.





## Klassenouders gezocht!

Als klassenouder ben je de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen in de klas. Op verzoek van de juf of meester help je met het organiseren of uitvoeren van diverse activiteiten in en rondom de klas van uw kind. Dit doe je uiteraard niet alleen, de bedoeling is dat de klassenouder andere ouders hierbij betreft. Helaas hebben wij ondanks herhaaldelijke oproepen nog steeds geen voldoende klassenouders. Per groep zijn er minimaal 2 ouders nodig.



Als school doen wij er alles aan om zoveel mogelijk activiteiten te organiseren als aanvulling op het reguliere onderwijs. Om deze activiteiten doorgang te laten vinden is de hulp van u als ouder onmisbaar.

Het schooljaar is nog maar net begonnen en wij ervaren helaas nu al moeilijkheden bij het vinden van hulpouders wanneer er een activiteit gepland staat. Zonder uw hulp zijn wij genooddaakt om vele activiteiten te annuleren. Dit zou natuurlijk ontzettend teleurstellend zijn voor de kinderen én sonde van de tijd én financiële middelen die hierin gestoken worden. U kunt hierbij denken aan activiteiten zoals; excursies, extra lezen met de kinderen, sommige creatieve activiteiten, het verdelen en/of snijden van het Schoolfruit (elke dinsdag), vieringen, enzovoort.

Wij willen u verzoeken om u aan te melden als klassenouder. Dit kan middels een Parro bericht naar de leerkracht van uw kind.

Ook kunt u in de activiteitenkalender per leerjaar zien wat er staat gepland dit schooljaar. Wij willen u vragen om hiernaar te kijken en enkele data vast te zetten in uw agenda zodat wij op uw hulp kunnen rekenen op deze momenten.

## Vacature MR-leden!

### Vacature binnen de oudergeleding van de MR!

Welke ouder/verzorger zou graag als MR-lid aan de slag willen gaan?

Net als iedere school in Nederland, kent ook Al Ihsaan een Medezeggenschapsraad (MR). Hierin zijn zowel leerkrachten als ouders vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 4 leden: 2 personeelsleden en 2 ouders/verzorgers. Voor de oudergeleding heeft de MR twee vacatures. Daarom hierbij een oproep aan ouders/verzorgers om zich kandidaat te stellen voor de oudergeleding van de MR.

De vergaderingen van de MR vinden ongeveer eens in de 6 weken 's avonds plaats of in overleg op een ander tijdstip.

### Wat is een MR?

In de MR praat en besluit u mee over allerlei onderwerpen die met onze school en het onderwijs te maken hebben. Samen met de directie draagt de MR bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de arbeidsomstandigheden.

## De ouderbijdrage

Het onderwijs op reguliere basisscholen is gratis. Toch vraagt de ouderraad (OR) aan alle ouders/verzorgers om de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Voor sommige kosten is namelijk geen overheidsgeld beschikbaar. Om deze kosten te dekken wordt jaarlijks een bedrag bepaald door de ouderraad in overleg met directie.

Deze bijdrage wordt gebruikt voor alle leuke activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma om door school georganiseerd worden. U kunt hierbij denken aan het jaarlijkse schoolreisje, de eid vieringen, sport & spel activiteiten, extra uitjes, enzovoort.

Na de herfstvakantie ontvangt u hier meer informatie over.

