



GEZONDE
SCHOOL

al ihsaan
Islamitische basisschool

Nieuwsbrief Nr. 5 – Februari – 2021/2022

Assalaamoe alaikom
Beste ouder(s)/verzorger(s),

Net als de maand december is voor de school de maand januari ook een maand waarin ook het een en ander is gebeurd Alhamdulillah. We hebben in deze maand veel met coronabesmettingen te maken gehad onder de leerlingen, dat wij zelfs de school hebben moeten sluiten. Dat is niet iets waar wij als school op zitten te wachten. Net zoals eenieder van ons, hebben ook wij als school te maken met beproevingen. En daar zullen wij met de wil van Allah doorheen komen.

In deze nieuwsbrief hebben wij toch een aantal positieve gebeurtenissen en activiteiten voor u op een rijtje gezet.

Met vriendelijke groet,

Team Al Ihsaan

Inhoud nieuwsbrief

- Dienles
- Groep 1 & 2
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6/7
- Groep 7/8
- Maandag 31 januari weer naar school



De Profeet (vzmh) heeft gezegd: "Roep Allah aan terwijl jullie er zeker van zijn dat Hij jullie zal verhoren"

At-Tirmidhie

Dienles

De toestand van een moslim in moeilijke en makkelijke tijden.

Hierover zegt de Profeet vzm: *“Verbazingwekkend is de situatie van de gelovige, want zijn situatie is altijd goed voor hem en dit geldt alleen voor de gelovige. Als hem iets goeds treft, dan is hij dankbaar en dat is goed voor hem en als hem iets slechts treft, dan is hij geduldig en dat is goed voor hem.” (sahieh moeslim)*

(Goed voor hem d.w.z dat hij daarvoor beloond wordt en zijn positie bij Allah subhanahu wa ta'ala verheven wordt)

Alhamdoulilah ten alle tijden. Met de wil van Allah zijn wij van start gegaan met thema Akhlaaq. Ons geloof is gebaseerd op zeer nobele manieren, waarden en normen. Deze hebben wij meegekregen van onze geliefde profeet Mohammed vzm. In de komende lessen gaan wij gedetailleerd hierop in.

Ook hebben wij een reeks lessen die wij gaan verzorgen voor groep 7/8 met als thema 'De puberteit'. Er komen belangrijke onderwerpen aan bod die de leerlingen van nut zullen zijn Inshaa Allah.

Meester Abdelhaq

Moge Allah onze kinderen succes schenken in Dunya en in Aghira, Ameen!



Groep 1 en 2

De afgelopen dagen na de wintervakantie zijn we in de groepen 1 en 2 vooral bezig geweest met het herhalen van de regels en de routines. Een belangrijk aspect hieruit is het groepsgevoel stimuleren, *niet ik maar wij*. We hebben daar spelletjes mee gedaan, waarbij het niet ging om het winnen of verliezen, maar om het spel zelf. Een van de opdrachten was een gezamenlijk kunstwerk maken. Elke leerling kreeg een stukje van een grote kleurplaat. Zij moesten deze helemaal inkleuren. Vervolgens was deze opdracht af, hebben we de kleurplaat in elkaar gezet. De kinderen hebben zo kunnen ervaren, dat het niet alleen maar, ik en van mij is, maar dat je op deze manier iets heel moois kunt maken met zijn allen. Enkele kinderen wilden nog op zoek gaan naar hun eigen stukje, maar op de vraag of dit belangrijk was, was men toch van mening, dat het om het grote geheel ging. Het is een prachtig kunstwerk geworden en het hangt in de klas.



Groep 4

Lezen in groep 4 is een feest!

School bibliotheek

We hebben op de boven verdieping een echte bibliotheek. We gaan daar ook naartoe om boeken te lenen, zodat er meer keuze is voor leerlingen en het is een leuke uitje. 😊

Stillezen

We beginnen de dag met 15 minuten stillezen. Ze leren meer van hardop lezen, maar in een volle klas kan je dat beter niet doen. Vandaar dat wij allemaal verschillende leesmethodes inzetten in groep 4. We hebben in de klas 5 tafelgroepjes en een week heeft 5 schooldagen. We hebben een weekplanning gemaakt, maandag gaat groepje 1 in de leeshoek en dinsdag groepje 2 enz. Ze vinden het superleuk om in ons leeshoek te lezen. We proberen zoveel mogelijk te doen aan leesmotivatie.

Estafette

Voor-koor-door-lezen is een effectieve manier om met een groep kinderen hardop te lezen. Het principe is als volgt: voor: Leerkracht leest de tekst hardop voor, op toon en vlot, maar wel in een tempo waarbij de meeste kinderen stil kunnen meelesen. De kinderen lezen mee en wijzen bij in hun eigen leesboek of rijtjesboek, koorlezen (koor). Het stukje tekst dat de eerste keer is voorgelezen, lezen we nu samen met de leerlingen hardop. De leerkracht leest in een hoog tempo dat de leerlingen als het ware meetrekt. Koorlezen zorgt ervoor dat leerlingen teksten in een steeds hoger tempo kunnen lezen. Door: Nu lezen we allemaal hardop mee of leerkracht geeft één of enkele kinderen individuele beurten. De andere kinderen lezen stil mee en wijzen bij.

Duo-lezen

Voor ons in groep 4 is dit een prettige manier van werken, omdat de leerlingen zelf verantwoordelijkheid krijgen om te werken aan het technisch lezen. Wij vinden het fijn leerlingen te betrekken bij hun leerproces en hen de kans te geven te leren zonder ons hulp. Bij het duo-lezen lezen de leerlingen samen een boek en helpen elkaar als er een woord fout gelezen wordt.

Lekker lezen

Op vrijdag mogen de leerlingen vaak 'lekker lezen' dat betekent dat ze zelf mogen kiezen wat ze lezen en waar ze lezen. Alles mag, niets is gek, we blijven

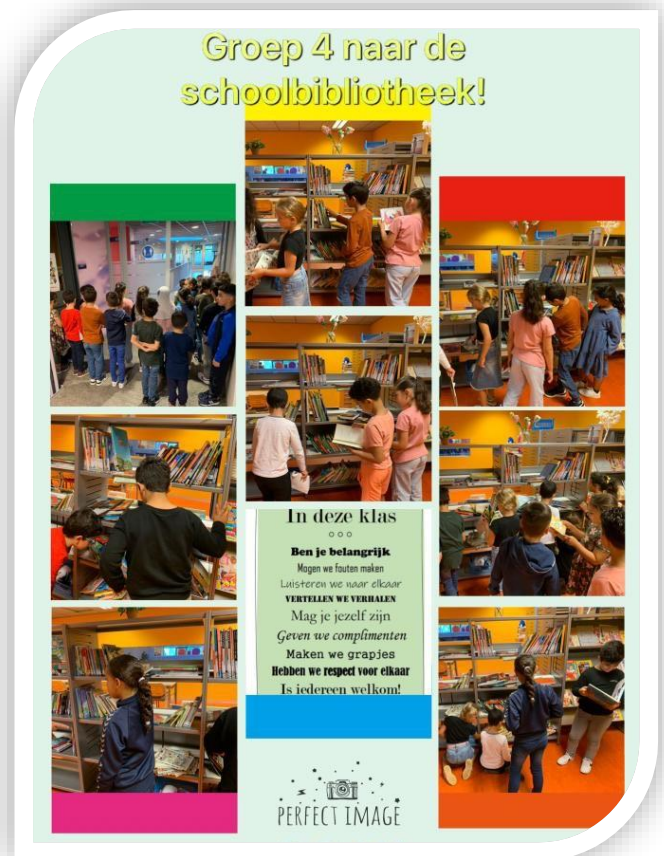
wel in de klas.(favoriete plekje bureau van de juf en meester).

Dobbelsteen lezen

Superleuke manier om extra aandacht te besteden aan technisch lezen! De leerlingen werken in tweetallen. Ze gooien de dobbelsteen en lezen het rijtje dat bij het gegooidde getal hoort. Na het lezen kleuren ze een bolletje onder dat rijtje in. Wie als eerste drie bolletjes onder hetzelfde cijfer heeft ingekleurd, heeft gewonnen!

Hoop dat we jullie hebben kunnen motiveren, want het is heel belangrijk Lezen!

Juf Nadia



Groep 5

As-Salaamu 'alaykum,

Na een iets te lange "vakantie", zijn we deze maand in groep 5 weer begonnen met alle zaken die school zo waardevol maken, te weten: rekenen, spelling, taal, wereldoriëntatie, gezelligheid en nog veel meer. Na de eerdere komst van twee leerlingen van een andere basisschool (Maryam en Jannah) aan het begin van het schooljaar, hebben we nu de achttiende leerling in groep 5 mogen verwelkomen. Zijn naam is Aziz en hij is negen jaar.

We hebben hem feestelijk onthaald en hij heeft reeds in dit vroege stadium aangegeven zich thuis te voelen op onze prachtige school.

Aangezien we in de week voor de wintervakantie overvallen werden door een "lockdown", hebben we zowel de rekentoets als de taal- en spellingtoets direct na de vakantie gemaakt. De kinderen hebben daarnaast weer van elkaars gezelschap kunnen genieten. Maar dit bleek van korte duur te zijn. Ook in groep 5 hadden we te maken met ziektegevallen, en omdat de andere groepen ook al geteisterd werden door coronagevallen is er besloten om de school tot en met 28 januari aanstaande te sluiten. De toekomst is ongewis. We dienen daarom al ons vertrouwen in Allah te stellen, opdat we deze beproeving met vlag en wimpel doorstaan. Wordt vervolgd.....

Iedere ziel zal de dood ervaren en Wij stellen jullie op de proef met het slechte en het goede, als een beproeving, en tot Ons worden jullie teruggekeerd (Soera 21, Al-'Anbiya', aya 35)

Met vriendelijke groet,
Meester Abdullah



Groep 6/7

Wat zijn juf Yasemin en meester Nadir toch trots op groep 6/7. Aan het begin van het schooljaar moesten de leerlingen nog erg aan elkaar wennen. Middels onze Gouden weken hebben we met z'n allen hard gewerkt aan het creëren van een hechte groep. We zijn bijvoorbeeld gestart met het spelen van "Taakspel". Middels gerichte werkopdrachten en effectief kunnen meedoen in de les, zijn daar beloningen aan gekoppeld, heel interessant natuurlijk, want wie wil nou geen dag, week of zelfs maandbeloning!

De leerlingen hebben voor de wintervakantie huiswerk meegekregen. Bij terugkomst hebben wij daar een beloning tegenover gezet. Het huiswerk was namelijk zo goed gemaakt, dat wij dat niet onopgemerkt wilden laten. We zijn gezellig naar de Albert Heijn met z'n allen geweest en hebben wat lekkers gehaald. Bij terugkomst op school hebben we een leuk filmpje met z'n allen gekeken onder het genot van popcorn en drinken.

Ga zo door groep 6/7!

Groet,
Juf Yasemin & Meester Nadir



Groep 7/8

Penmaatjes groep 7/8

Aan het begin van dit schooljaar zijn wij begonnen met het schrijven van brieven aan leerlingen van groep 7/8 van De Oranjeschool. De kinderen hebben allemaal hun eigen penmaatje. Ze hebben elkaar geschreven over wie ze zijn, hun dagelijkse bezigheden en hun hobby's. Er zitten ook brieven tussen met leuke weetjes en verhalen. De kinderen zijn erg enthousiast en willen graag schrijven! Nadat iedereen zijn brief af had, hebben we de brieven op de post gedaan. Het werd nog leuker toen we later brieven van hen kregen. Wij hebben ook weer geschreven natuurlijk. In sha Allah krijgen we weer een reactie van groep 7/8 van de Oranjeschool, zodat we nog een keertje kunnen schrijven. Dit keer zal het vast gaan over de CITO's of toch niet....????

Groetjes uit de allerleukste groep van de hele school: GROEP 7/8 😊



Tot de volgende editie!

Maandag 31 januari weer naar school

Wij zijn hartstikke blij dat de kinderen na onze onprettige quarantaine weer naar school mogen! Na ongeveer 2 weken afstandsonderwijs is het wel genoeg zo. We mogen weer lesgeven op de manier zoals het bedoeld is. En dat is heerlijk fysiek in de klas samenzijn met de leerlingen.

In een eerder bericht hebben wij u, de ouders bedankt voor al het geduld en medewerking. Wij weten hoe moeilijk het kan zijn om tijdens schooltijd het werk van de kinderen in de gaten te houden en daarnaast ook nog eens uw eigen werk en afspraken te organiseren. Onze dank is groot.

Er stond een studiedag gepland voor maandag 31 januari waardoor de kinderen niet naar school moesten komen. Deze studiedag hebben wij geannuleerd, waardoor wij uw kinderen Alhamdulillah op school verwachten. Wel staat er een halve studiedag gepland op dinsdag 1 februari vanaf 12.00uur. De kinderen dienen dan om 12.00uur opgehaald te worden, dan wel naar huis te gaan.

Met vriendelijke groet,
Directie Al Ihsaan

