



GEZONDE
SCHOOL

al ihsaan
Islamitische basisschool

Nieuwsbrief Nr. 3 – December – 2021/2022

Assalaamoe alaikom
Beste ouders/verzorgers,

Zoals u van ons gewend bent, ontvangt u ook nu
weer onze nieuwsbrief boordevol leuke activiteiten
en weetjes van afgelopen maand.

November was een leuke en inspirerende maand.
De wintertijd is van kracht en dagen zijn relatief
korter. Alhamdolillah hebben we kunnen zien dat
iedereen zich goed heeft kunnen aanpassen.

Heel veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Team Al Ihsaan

Inhoud nieuwsbrief

- Het Nationaal Schoolontbijt
- Afsluiting thema herfst Groep 1-2 b
- Leerlingenraad
- Start EU-schoolfruit- & groente
- Verzuim, verlof en ouderbetrokkenheid
- Jeugdsportfonds
- Museumbezoek Batavialand groep 4 & 5
- Taakspel & beloning groep 6/7
- Bericht van Karima & Marya uit groep 8
- Wij zoeken ouders voor de nieuwsbrief!
- Spreekbeurten groep 7/8
- Resultaten vieren in groep 3
- Coronamaatregelen
- Circuitlessen in groep 4
- Godsdienst – Thema gebed



“En zeg: “Mijn Heer, vermeerder mijn kennis.”

Het Nationaal Schoolontbijt

Wat hebben de leerlingen en leerkrachten genoten van het samen ontbijten. Sommigen kwamen lekker in pyjama naar school. We hebben heerlijk en gezond gegeten. We mochten kiezen uit een broodje kaas, een krentenbol of een broodje jam. Een lekker gezond appeltje mocht niet ontbreken.



Afsluiting thema herfst groep 1-2b

Op 11 november hebben we in de klas thema 'Herfst' afgesloten. In de ochtend hebben we kennis gemaakt met kabouter Bobbel. Hij had ons een briefje gestuurd waarin hij geschreven had dat hij zich buiten op verschillende plekken verstopt had. Met daarbij als je mij vindt, moet je een opdracht uitvoeren.

Bij de laatste kabouter stond, ga terug naar de klas, daar staat iets kabouter lekkers voor jullie klaar. In de klas vonden we een doos met lekkere paddestoelen cupcakes.



Start EU-schoolfruit- & groente

Op 16 november zijn wij weer van start gegaan met het EU-schoolfruit- en groenteprogramma. Met dit programma willen wij als gezonde school de kinderen stimuleren om samen fruit en groente in de klas te eten. Een gezonde leefstijl ondersteunt de ontwikkeling van een kind. Daarom willen we onze leerlingen een gezonde schoolomgeving bieden. Wij besteden aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk. Dit betekent dat de eetmomenten zo veel mogelijk bestaan uit het eten en drinken van gezonde producten.

Zoals wij u middels Parro hebben bericht, wordt het fruit & groente uitgedeeld op dinsdag, woensdag en donderdag. Op maandag en vrijdag verwachten wij van u dat u uw kind fruit of groente meegeeft. Ook via Parro houden wij u altijd op de hoogte van het soort fruit en groente dat elke week wordt uitgedeeld.

LEERLINGENRAAD

Rayan, Seher, Yasmine, Salaheddine en Safae hebben inmiddels vier keer met elkaar vergaderd. Ze vinden het erg leuk om te doen en willen heel graag hun steentje bijdragen. Zeer enthousiast en ambitieus dat ze zijn, hebben ze hun eerste punten al geformuleerd. Om deze punten in kaart te brengen, hebben de leden in eigen klas een presentatie gehouden.

Hieruit zijn agendapunten voortgekomen zoals; een voetbaltoernooi organiseren, een ideeënbus voor de onder- en bovenbouw en het spelen van "Taakspel" schoolbreed. Binnenkort volgt er een verslag en wordt het gedeeld met de school.



Jeugdfonds Sport & Cultuur

Het jeugdfonds sport en cultuur is er voor kinderen waarvan de ouders het niet breed hebben. Het blijft toch erg belangrijk dat kinderen de mogelijkheid moeten krijgen om ook een sport te beoefenen zoals voetbal, turnen, judo, etc. Uit onderzoek blijkt dat er ruim 272000 kinderen opgroeien in een gezin dat moet rondkomen van een bestaansminimum. Dat is maar liefst 1 op de 11 kinderen.

Dit fonds maakt het mogelijk dat deze kinderen niet worden vergeten. Meester Nadir kan u helpen met de aanvraag bij het Jeugdfonds om zo toch de contributie van de sportclub te betalen. Normaliter kunt u het formulier op school ophalen en invullen. Nu met alle maatregelen van dien, is het beter om even te bellen of een mailtje te sturen naar administratie@ibsalihsaan.nl

Verzuim, verlof en ouderbetrokkenheid

In deze nieuwsbrief willen wij u toch nog eens op het hart drukken hoe groot het belang is van op tijd komen. En het op tijd een aanvraag doen voor verlof. Helaas merken wij op dat er regelmatig leerlingen te laat komen. Wij willen u vragen hier extra op te letten. De leerlingen dienen om 08.20uur aanwezig te zijn op school, zodat om 08.30uur gestart kan worden met de les in shaa Allah. Het komt weleens voor dat het om specifieke redenen en gebeurtenissen uit onmacht, een verlof aangevraagd moet worden. Dit is bij Al Ihsaan mogelijk, mits voldaan kan worden aan verschillende voorwaarden. Zo hebben wij een verlof voor extra vakantie en een verlof voor gewichtige omstandigheden. De kenmerken en voorwaarden kunt u nalezen in een reeds door ons verstuurd mail in november. Zorg ervoor dat u op tijd verlof aanvraagt. Bij een niet ingediende aanvraag of niet op tijd verstuurd aanvraag, zijn wij in geval van absentie verplicht om dit te registreren als ongeoorloofd verzuim en te melden bij de leerplichtambtenaar. Mocht u hierover vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met juf Sharina of meester Nadir.

Verder willen wij uw aandacht als het gaat om opengestelde inschrijvingen voor bijvoorbeeld gesprekken met de juf of meester van uw kind. Het is van wezenlijk belang om de voortgang en ontwikkeling van uw kind te bespreken. Wij merken schoolbreed op dat niet altijd alle ouders zich inschrijven voor deze gesprekken. Het komt helaas ook weleens voor dat er zonder tegenbericht de afspraak niet wordt nagekomen. Wanneer wij u niet kunnen spreken over uw kind, dan is er een mogelijkheid dat dit de ontwikkeling van uw kind in de weg staat en niet de juiste ondersteuning krijgt. En dat is hetgeen wij willen voorkomen.

De toekomst van uw kind is wat telt!

Hartelijk dank voor uw begrip.

Museumbezoek Batavialand Groep 4 & 5

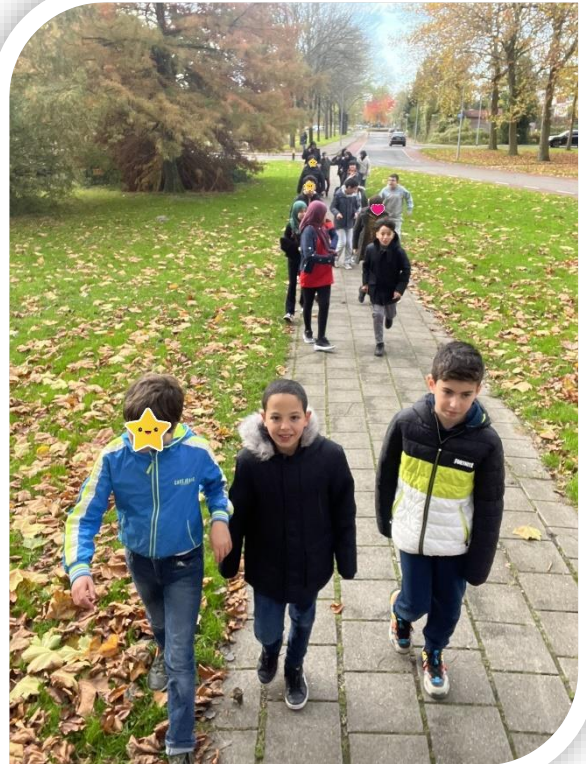
Donderdag 25 november was het zover. Er stond een museumbezoek Batavialand gepland voor groep 4 & 5. De leerlingen hadden er zo'n zin in, dat ze er een week lang over hebben gesproken. Met hulp van ouders (moge Allah hen rijkelijk belonen, ameen) zijn wij vanaf Al Ihsaan vertrokken naar Batavialand. Hier werden wij opgewacht door zeer vriendelijke medewerkers van het museum. Onder leiding van onze gastvrouw zijn wij bij de hand genomen. We kregen eerst een les over inpolderen en waterbeheer. Hoe wordt zo'n polder eigenlijk gemaakt? Tijdens deze les doken de kinderen in de wereld van het droogleggen, waarna zij verschillende opdrachten mochten maken bij o.a. het scheepswrak, het watertheater en de watermensen. De leerlingen hebben enorm genoten, waren zeer enthousiast en leergierig Alhamdulillah!



Taakspel & beloningen Groep 6/7

Het was voor groep 6/7 aan het begin van het schooljaar wennen. Een nieuw schooljaar, een combinatiegroep en nieuwe klasgenoten. Dat heeft er voor gezorgd dat er wat extra tijd nodig was om elkaar beter te leren kennen. Juf Yasemin en meester Nadir hebben het welbekende "Taakspel" ingezet om de groep meer tot een team te vormen dat voor een succesjaar wil gaan. Het spel is door de CED-groep ontwikkeld voor groep 3 t/m 8 in het basisonderwijs. Dankzij het spelen van het spel is de sfeer in positieve zin verbeterd. Tijdens Taakspel hebben de kinderen vooral kennis gemaakt met elkaar, de leerkracht en de geldende klassenregels. De groepjes zijn gevormd in de klas en elk groepje krijgt voordat ze beginnen een aantal kaarten. Wanneer ze voldoende kaarten overhouden als het spel is afgelopen, verdienen ze de vooraf besproken beloning.

Het heeft zijn vruchten afgeworpen. We hebben inmiddels verschillende dag- en weekbeloning erop zitten zoals; extra pauze en met z'n allen gezellig naar de Albert Heijn!



Bericht van Karima & Marya uit groep 8

Wij zijn Karima & Marya uit groep 8. Het is heel gezellig en leerzaam in de klas. We hebben het naar onze zin met de juffen Nadia en Cennet. Ze zijn superlief en aardig. We hebben heel veel geleerd alhamdulillah. Ze zijn. Ze kunnen goed uitleggen en ze zijn behulpzaam. We hopen dat ze nooit weggaan van Al Ihsaan. Ze zijn af en toe wel grappig, maar dat mag soms wel 😊. Het bord van de groep is af en toe een beetje gehandicapt, uuuuhhh....misschien een beetje teveel.
Groetjes!



Wij zoeken ouders voor de nieuwsbrief!

Elke maand voorzien wij u van een nieuwsbrief met daarin alle nieuws, activiteiten, bezigheden en het vooruitblikken van de leerlingen en personeel van IBS Al Ihsaan. Echter willen wij ook graag u als ouder horen! Vooral in een tijd als deze, willen ook wij en andere ouders u leren kennen. Wat is uw ervaring als ouder van Al Ihsaan? Wat vindt u goed gaan? Waarin vindt u dat het beter kan? Kortom, deel uw ervaringen met ons! Wij hopen dat u bereid bent om een stukje voor de nieuwsbrief te schrijven. Meld u daarom aan bij meester Nadir en mail uw stukje met het liefst een foto van uzelf of een foto naar eigen keuze en interesse naar:

administratie@ibsalihsaan.nl

Wij kijken ernaar uit!



Spreekbeurten in groep 7/8

Salaam oulaikoem beste ouders,

Wij zijn na de herfstvakantie begonnen met het houden van een spreekbeurt in de klas. De leerlingen mogen een favoriete onderwerp kiezen, waar ze informatie over zoeken en in een PowerPoint zetten. En dit presenteren zij aan ons, zodoende leren wij ook weer van de leerling die de spreekbeurt aan het houden is.



We hebben tot nu toe vele uiteenlopende onderwerpen voorbij zien komen Allahoma Bariek. De leerlingen moeten aan een aantal punten houden zoals:

- het moet een PowerPoint presentatie zijn
- de presentatie moet minimaal 7 minuten duren
- de leerling vertelt de informatie in eigen woorden
- letten op de tempo, niet te snel en duidelijk praten.
- tijdens het presenteren de klas inkijken

Dit gaan we doen tot aan de wintervakantie inshallah en na de cito-toetsen gaan de leerlingen opnieuw een onderwerp kiezen en hier een spreekbeurt over houden.

Met vriendelijke groet,

Juf Cennet en Juf Nadia

Resultaten vieren in groep 3

De resultaten van deze periode waren zo ontzettend goed, dat we het afgelopen vrijdag hebben gevierd met een chocoladewafel en lekker drinken. Het is leuk om te zien dat de kinderen binnenkomen, zonder dat ze kunnen lezen en rekenen en dat we nu vlotte lezers zien en goede rekenaars die opeens sommen uit kunnen rekenen. Dat is dus zeker een klein feestje waard. Ook een dikke duim omhoog voor alle ouders die thuis zo ontzettend hun best doen om ook daar te ondersteunen. Het is namelijk zo dat de leerlingen 20% van hun ontwikkeling op school leren en 80% leren ze thuis!!!!

Met vriendelijke groet,

Juf Dekra en Juf Abida



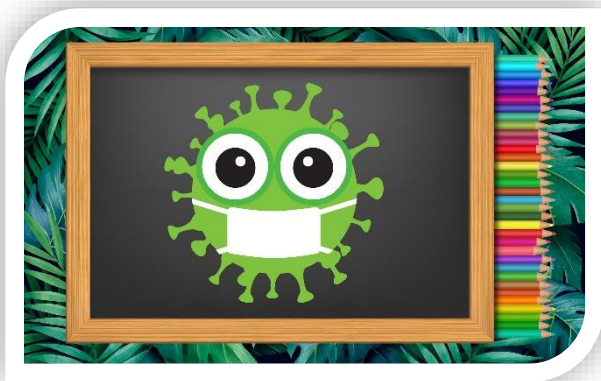
Coronamaatregelen

Vrijdag 26 november staat er een persconferentie van het kabinet gepland. Er worden waarschijnlijk nog strengere maatregelen aangekondigd. Bij eventuele aanvullingen, wordt ter aanvulling een bericht via Parro gestuurd.

Voorlopig nog wat regels op een rij;

- Ouders en/of verzorgers mogen de school niet in en alle gesprekken vinden online plaats via Microsoft Teams of alleen op afspraak.
- Alle volwassenen houden 1,5 meter afstand van elkaar.
- Zowel onderwijspersoneel als leerlingen blijven thuis bij klachten, tot een negatieve testuitslag is ontvangen. Uitgezonderd zijn kinderen die onder het snottebellenbeleid vallen. Dat houdt in dat kinderen met neusverkoudheid naar school mogen, behalve als zij klachten krijgen zoals benauwdheid, hoesten en koorts.
- Als een huisgenoot, gezinslid of ander, nauw in contact is geweest, besmet is met het coronavirus, gaan alle huisgenoten in quarantaine.

Moge Allah ons allen veilig houden. Ameen.



Circuitlessen in groep 4

Bewegend leren krijgt steeds meer aandacht binnen het basisonderwijs. Wij merken in onze klas dat de kinderen het fijn vinden om al spelend en bewegend te leren. In groep 4 organiseren wij regelmatig circuitlessen met veel verschillende werkvormen zodat de kinderen op verschillende manieren met leren bezig zijn.

De leerlingen vinden dat super leuk!

In praktijk zag het er als volgt uit;

Les ging over samenstellingen zoals roeiboot.

Opdracht 1: Geef 2 woorden dezelfde kleur, zodat er een samenstelling ontstaat.

Opdracht 2: Zet een streep onder de werkwoorden die in de samenstellingen op werkblad 2 verstopt zitten.

Opdracht 3: Bij deze opdracht speel je memory met samenstellingen.

Opdracht 4: Bij deze opdracht maak je een domino met samenstellingen.

Een ander voorbeeld was in groepsvorming domino kaartjes knippen en dan in tweetallen het spel kunnen spelen.

Wat ook een succes was, is het Zweeds renspel met de hele klas. We hebben 24 vragen door de school heen neergelegd op de grond en alle vragen zijn genummerd tot 24 en zo hebben wij op een leuke, spelenderwijze geoefend met woordenschat.

Dit kunnen jullie ook thuis doen met woordenschat woorden oefenen.

Tot slot, hebben we ook rekenen aangepakt vanuit bewegend leren. We hebben een leuke rekenles gehad dat over spiegelen ging. Want hoe leuk is het als je dan mag experimenteren met een echte spiegel!

Hoop dat jullie de bovenstaande bewegend leer spelletjes uit groep 4 als inspiratie meenemen.

Bewegend leren is passend voor alle groepen binnen het basisonderwijs.

Groetjes van groep 4

Godsdienst – Thema gebed

Assalaamoe alaikom
Beste ouders,

Alhamdouliah met de wil van Allah zijn wij gestart met thema "Het gebed". Wij behandelen in dit thema de volgende onderwerpen:

- Al woedoe
- Adhaan/Iqaamah
- het gebed in praktijk
- concentratie in het gebed

Ik kijk uit naar informatieve en leerzame lessen
Inschaa Allah.

Moge Allah onze kinderen beschermen en hun tot de vromen laten behoren.

Met vriendelijke groet,

Meester Abdelhaq



al ihsaan
Islamitische basisschool

Tot de volgende editie!